



ERASMUS+ for group activities/  
ERASMUS+ project 2022-1-FR01-KA121-SCH-000059719  
ERASMUS+ pour les activités de groupe /  
Projet ERASMUS+ 2022-1-FR01-KA121-SCH-000059719

## Dossier d'accréditation Accreditation file

**OBJECTIF 3 : Développement durable**  
**OBJECTIVE 3 : Sustainable development**

[EXTRAITS / ABSTRACT]



FRANCE  
19100  
BRIVE



**OCTOBRE / OCTOBER 2022**

## Dossier d'accréditation / Accreditation file

### OBJECTIF 3 : Développement durable OBJECTIVE 3 : Sustainable development

#### Plan ERASMUS+ : gestion / Management

Contribuer aux priorités du programme ERASMUS+ :  
Contribute to the priorities of the ERASMUS+ programme :

#### - Développement durable / Sustainable development

La préservation de l'environnement et la lutte contre le réchauffement climatique est l'une des quatre priorités du programme Erasmus+ 2021-2027. Afin de lutter contre le réchauffement climatique, l'Union européenne s'est dotée d'une stratégie pour atteindre la neutralité carbone d'ici 2050. Cela passe par l'éducation au développement durable, la formation aux compétences liées au développement durable, la mise au point d'un programme écoresponsable.

The preservation of the environment and the fight against global warming is one of the four priorities of the 2021-2027 Erasmus+ programme. To combat global warming, the European Union has adopted a strategy to achieve carbon neutrality by 2050. This involves education in sustainable development, training in skills related to sustainable development, the development of an eco-responsible program.

Or, ce sont les objectifs que s'est fixé le comité de pilotage de notre projet de mobilité durable dans le quartier de notre lycée Simone VEIL, dans le cadre de notre label E3D 2022-2025 renouvelable.

These are the objectives set by the steering committee of our sustainable mobility project in the neighborhood of our Simone VEIL high school, as part of our E3D label 2022-2025 renewable.

Ainsi, nous cherchons à former nos écodélégués et nos élèves du transport et de la logistique afin de mettre en place :

- à court terme (2023), un service de prêt de vélos à destination de nos internes et de nos stagiaires,
- à moyen terme (2025), un plan de mobilité durable dans le quartier des Trois lycées,
- à l'horizon 2027, la transformation de notre quartier en écoquartier.

For example, we are looking to train our eco-delegates and students in transportation and logistics to:

- in the short term (2023), a bicycle loan service for our interns and trainees,
- in the medium term (2025), a sustainable mobility plan in the Trois Lycées district,
- by 2027, the transformation of our neighbourhood into an eco-district.

En réalisant ce projet de mobilité durable, notre quartier deviendrait un quartier pilote de la Ville et de l'Agglo de Brive en terme de préservation de l'environnement.

By carrying out this sustainable mobility project, our district would become a pilot district of the City and the Agglo de Brive in terms of environmental preservation.

**3. CREER UN SENTIMENT DE CITOYENNETE EUROPEENNE AUTOUR DE LA  
THEMATIQUE DU DEVELOPPEMENT DURABLE**  
**3. CREATING A SENSE OF EUROPEAN CITIZENSHIP AROUND THE THEME OF  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

**OBJECTIF / OBJECTIVE**

**Créer un sentiment de citoyenneté européenne autour de la thématique du développement durable.**

**Create a sense of European citizenship around the theme of sustainable development.**

**Description de l'objectif / Description of the objective :**

Notre lycée Simone Veil a obtenu le label engagement dans une démarche développement durable – E3D pour la période 2022-2025 niveau 2 approfondissement. Nous avons mis en œuvre sept des dix-sept objectifs de développement durable. Notre objectif d'ici 2027 serait d'obtenir le niveau 3 déploiement.

Our high school Simone Veil has obtained the label commitment in a sustainable development approach – E3D for the period 2022-2025 level 2 deepening. We have implemented seven of the seventeen sustainable development goals. Our goal by 2027 would be to achieve level 3 deployment.

Pour ce faire, notre lycée souhaite monter progressivement en charge les différentes actions déjà entreprises et en mettre en œuvre de nouvelles. L'objectif est de transformer notre lycée en établissement durable, en limitant au maximum son empreinte carbone. En outre, nous voulons faire du quartier des Trois lycées, dans lequel se situe notre établissement, un espace de mobilité durable, privilégiant la circulation à pied et à vélo.

To do this, our high school wishes to gradually increase the various actions already undertaken and implement new ones. The goal is to transform our school into a sustainable school, limiting its carbon footprint as much as possible. In addition, we want to make the Trois lycées district, in which our establishment is located, a sustainable mobility space, favoring traffic on foot and by bike.

Nos élèves ont besoin de se rendre dans des pays européens qui ont déjà mis largement en œuvre ce genre de projets. Leurs encadrants pourraient s'inspirer d'exemples aboutis d'établissements durables et d'éco-quartiers transposables.

Our students need to travel to European countries that have already implemented this type of project. Their supervisors could draw inspiration from successful examples of sustainable establishments and transposable eco-neighborhoods.

### **- Période de mise en place / Implementation period :**

Nous avons créé un comité de pilotage « mobilité durable » qui inclut le quartier du lycée Simone Veil (Quartier 10), la Ville et l'Agglomération de Brive (108.000 habitants) et des associations impliquées dans la mobilité durable. Nous avons formé des groupes de travail avec des lycéens des classes de transport et logistique. Nous programmons une première réunion de travail en octobre 2022. Nous comptons mettre en place en 2023 un service de prêt de vélos à nos lycéens internes et stagiaires. Entre 2024 et 2027, nous espérons transformer le quartier des trois lycées en éco-quartier.

We have created a «sustainable mobility» steering committee that includes the Simone Veil high school district (Quartier 10), the City and Agglomeration of Brive (108,000 inhabitants) and associations involved in sustainable mobility. We formed working groups with high school students from transport and logistics classes. We are scheduling a first working meeting in October 2022. We intend to set up in 2023 a bicycle loan service for our internal high school students and interns. Between 2024 and 2027, we hope to transform the district of the three high schools into an eco-district.

### **- Evaluation de l'objectif (définir des indicateurs) /**

#### **Objective evaluation (define indicators) :**

En constatant l'avancement des pratiques de développement durable principalement dans les pays du nord, et l'implication de lycéens européens dans des projets éco-citoyens, nos lycéens développeront un sentiment de citoyenneté européenne autour de la thématique du développement durable.

Noting the progress of sustainable development practices mainly in northern countries, and the involvement of European high school students in eco-projects/citizens, our high school students will develop a sense of European citizenship around the theme of sustainable development.

En 2025, 5 ou 6 écodélégués et apprenants des sections de transport et de logistique et 2 professeurs impliqués pourraient se rendre au lycée français international et visiter un éco-quartier de Copenhague.

In 2025, 5 or 6 eco-delegates and learners from the transport and logistics sections and 2 teachers involved could go to the Lycée français international and visit an eco-district of Copenhagen.

A leur retour de mobilité, les élèves produiront un compte rendu détaillé et illustré des activités éco-citoyennes observées. Ils le présenteront à la communauté du lycée et aux partenaires. Ces comptes rendus permettront d'enrichir le projet de transformation du quartier Simone Veil en éco-quartier d'une part. D'autre part, ils rendront compte des compétences qu'ils auront acquises dans le cadre de leur parcours de formation.

Upon their return from mobility, the students will produce a detailed and illustrated account of the eco-citizen activities observed. They will present it to the high school community and partners. These reports will enrich the project to transform the Simone Veil district into an eco-district on the one hand. On the other hand, they will report on the skills they have acquired as part of their training path.

## ACTIVITES / ACTIVITIES

### Estimations des besoins de mobilité / Estimates of mobility needs

Années / Years	Nombre d'apprenants Number of learners	Nombre de personnels Number of personnel
2024		4
2025	de 4 à 6	2
2026	de 4 à 6	2
2027	de 4 à 6	2

Expliquer comment avez-vous construit ces estimations par année ?  
Explain how you constructed these estimates per year?

La première année (2024), 4 professeurs de différentes spécialités se rendront à Copenhague. Ils auront pour objectif d'observer les bonnes pratiques de développement et de mobilité durable à l'échelle d'un établissement, d'un quartier et d'une ville.

In the first year (2024), 4 teachers from different specialties will travel to Copenhagen. They will aim to observe good development practices and sustainable mobility at the scale of an institution, a neighbourhood and a city.

La capitale du Danemark est une métropole européenne du développement durable. Concernant les transports, elle est désormais le paradis des cyclistes. Quatre personnes sur cinq possèdent un vélo et 35% de la population empruntent chaque jour les 400km de pistes cyclables de la ville.

The capital of Denmark is a European metropolis of sustainable development. As for transport, it is now a paradise for cyclists. Four out of five people own a bicycle and 35% of the population use the city's 400km of bike paths every day.

Le lycée français International est une école durable. Il accueille des élèves français, franco-danois et danois. Cette école durable prend le recyclage au sérieux et les élèves trient leurs déchets, qui sont ensuite recyclés ou réutilisés. Par exemple, les déchets organiques sont placés dans une cuve spéciale pour être utilisés plus tard comme nourriture pour le bétail. L'objectif sera de transposer ses bonnes pratiques au lycée Simone Veil.

The Lycée français International is a sustainable school. It welcomes French, French-Danish and Danish students. This sustainable school takes recycling seriously and students sort their waste, which is then recycled or reused. For example, organic waste is placed in a special tank for later use as livestock feed. The aim will be to transpose his best practices to the Simone Veil high school.

Les années suivantes, le partenariat avec le Lycée français International serait renforcé. En 2025, de 4 à 6 apprenants pourraient s'y rendre accompagnés de 2 enseignants.

In the following years, the partnership with the Lycée français International would be strengthened. In 2025, 5 or 6 learners could go there accompanied by 2 teachers.

Quels profils d'apprenants et de personnels avez-vous prévu d'associer à ce projet. Expliquez les raisons de ce choix ? Avez-vous prévu d'associer des apprenants ou des personnels ayant moins d'opportunités et sur quel type d'activités ?

What profiles of learners and staff do you plan to associate with this project. Explain why? Do you plan to involve learners or staff with fewer opportunities and on what type of activities?

Seront associés à ce projet visant à créer un sentiment de citoyenneté européenne autour de la thématique du développement durable des apprenants, écodélégués et des personnels de différentes spécialités.

This project aims to create a sense of European citizenship around the theme of sustainable development of learners, eco-delegates and staff from different specialties.

## **ANNEXES / APPENDICES**

Un projet de mobilité professionnelle pour nos élèves de transport et logistique et des écodélégués de la section d'enseignement professionnel dans le cadre du Label E3D du lycée Simone Veil / A professional mobility project for our transport and logistics students and eco-delegates of the vocational education section as part of the E3D Label of the Lycée Simone Veil

<https://www.cvlsimoneveil.fr/développement-durable-e3d/>

Copenhague, Capitale durable du Danemark /

Copenhagen, Denmark's sustainable capital

[Copenhague](#)

<https://tpe-danemark-dev-durable.jimdofree.com/introduction/copenhague-au-coeur-du-projet-durable/>

Le vélo peut-il (vraiment) transformer nos villes ? L'exemple de Copenhague /

Can cycling (really) transform our cities? The example of Copenhagen

<https://hubinstitute.com/2020/SmartCity/chiffre-transformation-copenhague-velo-ecologie>